数理统计专业介绍

1. **培养目标**

本专业以培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次数理统计专业人才。具体要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务和社会主义事业献身的精神。

（二）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力及经济管理能力较强。

（三）系统掌握数理统计专业的基本理论和方法，能够独立解决与本专业相关的理论问题和实际问题，具有较强的科学研究能力和专业综合素养。

（四）比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

**二、研究方向**

1. 统计推断理论与方法
2. 大数据分析
3. 精算与风险管理

**三、学制与学位**

硕士研究生学制一般为三年，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。修满规定学分，达到学校外语能力要求及学术训练要求，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

**四、培养方式**

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

应用统计专业介绍

**一、培养目标**

本专业以培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次应用统计专业人才。具体要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务和社会主义事业献身的精神。

（二）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力及经济管理能力较强。

（三）系统掌握应用统计专业的基本理论和方法，能够独立解决与本专业相关的理论问题和实际问题，具有较强的科学研究能力和专业综合素养。

（四）比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

**二、研究方向**

（一）金融统计与风险管理

（二）大数据统计分析

（三）生物医学统计

**三、学制与学位**

硕士研究生学制一般为三年，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。修满规定学分，达到学校外语能力要求及学术训练要求，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

**四、培养方式**

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

基础数学专业介绍

**一、培养目标**

本专业以培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次基础数学专业人才。具体要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务和社会主义事业献身的精神。

（二）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强。

（三）系统掌握基础数学专业的基本理论和方法，能够独立解决与本专业相关的理论问题和实际问题，具有较强的科学研究能力和专业综合素养。

（四）比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

**二、研究方向**

（一）几何学

（二）代数学

（三）图论

**三、学制与学位**

硕士研究生学制一般为三年，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。修满规定学分，达到学校外语能力要求及学术训练要求，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

**四、培养方式**

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

计算数学专业介绍

**一、培养目标**

本专业以培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次计算数学专业人才。具体要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务和社会主义事业献身的精神。

（二）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强。

（三）系统掌握计算数学专业的基本理论和方法，能够独立解决与本专业相关的理论问题和实际问题，具有较强的科学研究能力和专业综合素养。

（四）比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

**二、研究方向**

（一）智能计算及应用

（二）分数阶偏微分方程数值计算及应用

（三）积分偏微分方程数值和符号计算

**三、学制与学位**

硕士研究生学制一般为三年，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。修满规定学分，达到学校外语能力要求及学术训练要求，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

**四、培养方式**

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

**应用数学专业介绍**

**一、培养目标**

本专业以培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次应用数学专业人才。具体要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务和社会主义事业献身的精神。

（二）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强。

（三）系统掌握应用数学专业的基本理论和方法，能够独立解决与本专业相关的理论问题和实际问题，具有较强的科学研究能力和专业综合素养。

（四）比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

**二、研究方向**

（一）生物数学

（二）时滞微分方程理论及应用

（三）模糊不确定微分-差分方程理论及应用

**三、学制与学位**

硕士研究生学制一般为三年，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。修满规定学分，达到学校外语能力要求及学术训练要求，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

**四、培养方式**

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

**运筹学与控制论专业介绍**

**一、培养目标**

本专业以培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次运筹学与控制论专业人才。具体要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务和社会主义事业献身的精神。

（二）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强。

（三）系统掌握运筹学与控制论专业的基本理论和方法，能够独立解决与本专业相关的理论问题和实际问题，具有较强的科学研究能力和专业综合素养。

（四）比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

**二、研究方向**

（一）复杂系统建模及其优化

（二）博弈论及其应用

**三、学制与学位**

硕士研究生学制一般为三年，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。修满规定学分，达到学校外语能力要求及学术训练要求，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予理学硕士学位。

**四、培养方式**

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。